ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 289		
Hora: 8:00 a.m. – 5:00pm		**Fecha: Abril 28 de 2023**
Lugar:	**TEAMS Modalidad Comunitaria – CZ Suba Presencial Modalidad Institucional**	
Dependencia que Convoca:	**Centro Zonal Suba**	
Proceso:	**Adquisición de bienes y servicios**	
Objetivo:	**Brindar asistencia técnica en el Componente Pedagógico frente al Seguimiento en el Desarrollo Infantil, la aplicación de la EVCD-R y la Ficha de Caracterización Pedagógica a Niños y Niñas con Discapacidad a las Modalidades Comunitaria – Institucional y Familiar de la localidad**	

Agenda

1. **Saludo y presentación de los participantes a la reunión**
2. **Seguimiento en el Desarrollo**
3. **EVC-R**
4. **Ficha de Caracterización Pedagógica para la Atención a Niñas y Niños con Discapacidad o Alertas en el Desarrollo en los Servicios de Educación Inicial**
5. **Planeación Pedagógica**
   Decisiones

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE ASISTENCIA TÉCNICA

- **Línea estratégica de Asistencia Técnica (Marque con X):**

1. Aspectos técnicos: X. 2. Aspectos operativos y financieros: ____. 3. Aspectos de seguimiento a la ejecución: ____.

- **Método de asistencia técnica (Marque con una X):**
  1. Asesoría: X. 2. Acompañamiento: ____.

- **Escenario estrategia asistencia técnica (Marque con una X):**
  1. Presencial: ___. 2. Virtual: __X__ .

- **Estrategia de asistencia técnica**

Grupo de estudio trabajo con las Madres Comunitarias de la Localidad, en forma virtual por plataforma Teams y de forma presencial con los Directores, Coordinadores y algunos AEI de las UDS pertenecientes de la Modalidad Institucional y DIMF de los Programas de Primera Infancia de las tres Modalidades de Atención del ICBF CZ Suba.

- **Temática a fortalecer:**

Componente Pedagógico: Seguimiento al Desarrollo, EVCD- R, Ficha de Caracterización para la Atención a Niñas y Niños con Discapacidad o Alertas en el Desarrollo en los Servicios de Educación Inicial y Planeación Pedagógica (Modalidad Comunitaria).

- **Población objetivo:**
  Talento Humano Modalidad Comunitaria - Institucional – Modalidad Familiar

PÚBLICA

- **Responsable**
  Patricia Cortés Gutierrez Psicopedagoga – Grupo de Ciclos de Vida y Nutrición Centro Zonal Suba.
- **Resumen de la asistencia técnica** (*Desarrollo de la sesión, oportunidades de mejora, avances):*

Desarrollo:

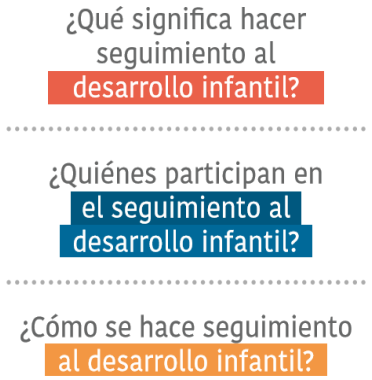
1. Saludo, presentación y socialización del objetivo de la reunión a los participantes a la reunión

La Profesional referente en el Componente Pedagógico de las tres Modalidades de Atención en Primera Infancia, Patricia Cortés G, Psicopedagoga del CZ Suba, da el saludo de bienvenida a los asistentes, los invita a participar en la jornada de Asistencia Técnica, y hace una reflexión, frente a la temática a tratar, que es de alto interés por su incidencia directa y su transversalidad con las Propuestas Pedagógicas en HCB y los Proyectos Pedagógicos en Institucional y Familiar, la importancia de la Observación Mensual al desarrollo como insumo al momento de aplicar la Escala y la revisión de la Ficha de Caracterización Pedagógica a Niños y Niñas con Discapacidad.

2. Seguimiento en el Desarrollo

Se inicia recordando a las EAS el material remitido vía correo electrónico previo a la Jornada de Asistencia Técnica, con el propósito de realizar un análisis del tema con la participación de las EAS y hacer una retroalimentación más enriquecedora para los asistentes**.**





Se hace especial enfasis con los participantes en las **Caracterisiticas del Desarrollo Infantil**:

- Es un proceso continuo y permante
- Es un proceso Intencionado – tiene un propósito por parte de quien realiza la observación y el acompañamiento al niño o niña.
- Es un proceso Planeado: que se prepara previamente con acciones, materiales y tiempos.
- Es un proceso Estrucuturado: es decir que se organiza para facilitar la valoracion del desarrollo y el parondizaje del niño o niña.
- Se debe partir de la premisa de que cada niño y niña es unico, singular, con sus propios procesos de desarrollo

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- La Agente Educativa y/o Madre Comunitaria y demas personas que partivcipen en el proceso deben tener la habiliadad de observar mas allá de lo que simplemente se ve para otros, establecer empatia con el niño o niña, entender su contexto, cultura, interes y necesidades.
- Es Imprescindible una “Escuha Sensible”, que permita generar una verdadera comunicación.

¿Qué significa hacer seguimiento al desarrollo infantil?



El seguimiento al desarrollo es un proceso continuo y permanente, no una acción aislada o momentánea. Es un proceso sistemático, lo cual implica que es intencionado (tiene definido un propósito), es planeado (se definen de antemano las acciones, tiempos, materiales, que se requieren) y es estructurado (está organizado detalladamente para valorar el desarrollo y aprendizaje). Dicho proceso parte de la premisa de que cada niña y cada niño son seres únicos e irrepetibles, con diversidad de intereses, habilidades, ritmos de desarrollo y aprendizaje, contextos, culturas, intereses, necesidades y vínculos afectivos. Para identificar estas particularidades, se requiere un proceso riguroso de observación, escucha atenta y registro, que permita identificar de forma consciente la singularidad de cada niña y niño con el propósito principal de potenciar su desarrollo integral, tomando decisiones relacionadas con acciones que enriquezcan las experiencias pedagógicas y compartiendo esta información con agentes clave corresponsables para favorecer y promover su desarrollo y aprendizaje.

Se analiza con los asisitentes quienes **Participan en el Seguimiento al Desarrollo:**

- Los niños y las niñas, ya que ellos son los protagonistas de su propio desarrollo.
- Las Familias, los Cuidadores, las Mujeres Gestantes (DIMF).
- Las Madres Comunitarias, Agentes Educativos, demás integrantes del equipo interdisciplinario
- Se involucran otros actores en caso de ser necesario.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

¿Quiénes participan en el seguimiento al desarrollo?

En este proceso participan las niñas y los niños y se les debe permitir ser protagonistas de su propio desarrollo, favoreciendo ambientes protectores en los que puedan relacionarse libremente consigo mismos, con los demás y con el mundo.



Participan también las mujeres gestantes, las familias y los cuidadores, quienes acompañan sensiblemente a las niñas y los niños desde la cotidianidad del hogar y en otros espacios públicos, reconociendo sus intereses, habilidades y necesidades y, a partir de allí, poder ofrecerles interacciones amorosas y de calidad desde las prácticas y acciones cotidianas.

Participan las madres y padres comunitarios, agentes educativos, dinamizadores y demás integrantes del equipo interdisciplinario quienes, de manera sistemática, realizan el proceso de seguimiento al desarrollo, acompañando, observando y escuchando sensiblemente. Estos actores captan, registran, analizan y comunican todo lo observado, tomando decisiones en sus prácticas pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños e involucrando otros actores en caso de ser necesario.

Posteriomente se revisan los **momentos claves** que permiten enrriquecer el Seguimiento al Desarrollo y la organización de la Practica Pedagógica:

La Planeacion Pedagogica, juega un papel clave y definitivo en el proceso de Seguimiento al Desarrollo, permitiendo hacer observaciones claras y registros especificos de las interacciones de los niños y niñas, consiguiendo un conocimiento mas detallado de cada uno, esto no significa que no se hace una mirada grupal, sin embargo si se programan observaciones y registros indivuduales que permiten tener miradas mas sensibles del niño o niña al que se está observando.

Cómo se realiza y cuales son los **Momentos Claves** que pemiten cualificar la práctica pedagogica son:



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

¿Cómo se realiza el seguimiento al desarrollo infantil?

Como se ha mencionado, el proceso de seguimiento al desarrollo es continuo y no se limita a un día u hora específica con el fin de diligenciar algún instrumento o cumplir con alguna obligación contractual; se puede afirmar que este proceso le da fundamento al sentido de la educación inicial.

El proceso se realiza en medio de las rutinas diarias de la Unidad De Servicio (UDS), Unidad Comunitaria de Atención (UCA) o Unidad de Atención (UA): la bienvenida, los momentos de alimentación, de descanso, de prácticas de higiene y autocuidado o al vivir las experiencias pedagógicas propuestas.

Dependiendo de la planeación pedagógica y organización, los agentes educativos, madres, padres comunitarios pueden definir la observación y registro detallado de las interacciones de determinadas niñas y niños, ya sea por unos días de la semana o del mes (esto no quiere decir que no se está observando a todo el grupo en general) de manera que, continuamente, realicen análisis más específicos y personalizados que les permitan tomar decisiones que potencien el desarrollo de cada niña y niño y el grupo de atención en general.

Instrumentos de Registro del Desarrollo Infantil: las Madres Comunitarias y los Agentes Educativos, además de otros profesionales que interactúan con el niño y la niña en las UDS, pueden hacer uso de diversos recursos que les permitan registrar los aspectos mas relevantes y descriptivos que se observan en las interacciones de los niños a través de sus dinámicas diarias en sus procesos de desarrollo, entre ellos tenemos:

Transcripciones de las voces de niñas y niños



Anecdotario



TENGA EN CUENTA QUE:

El talento humano de la UDS, UCA, GA o UA determina la periodicidad con la que hará el registro en el instrumento seleccionado, teniendo en cuenta el registro para cada niña o niño, como mínimo, una vez al mes.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Otros recursos mensuales que se pueden utilizar para la Observación al Desarrollo del Niño y la Niña son:

- Álbumes de Fotografías comentadas
- Bitácoras
- Grabaciones de Voz
- Cuadernos Viajeros
- Trabajos de los niños y las niñas "comentados"
- En DIMF: Cuaderno de Acompañamiento Familiar de la Modalidad Familiar

3. EVCD-R Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo - Revisada

La EVCDI-R es un instrumento de registro de seguimiento al desarrollo infantil en los servicios de educación inicial del ICBF, organizado por momentos de edad, relaciones, procesos y subprocesos del desarrollo de las niñas y niños que son observables en sus interacciones, juegos, expresiones corporales, cognitivas, comunicativas, socioemocionales y culturales. Este proceso refleja el contexto, cultura demás aspectos del niño o niña en relación continua consigo mismos, con sus pares, adultos y el mundo que les rodea.

Los procesos de desarrollo no suceden de igual forma en todas las niñas y niños, por esta razón la madre Comunitaria, Agente Educativa y otros profesionales de la Unidad de Servicio, deben tener una mirada y una escucha sensible, que le permita respetar e identificar las características propias del desarrollo de cada uno, sus diversos aprendizajes, emociones y sentimientos; en este sentido la práctica pedagógica debe ser intencionada, con diferentes rutinas, ambientes enriquecidos, lenguajes de expresión, salidas pedagógicas, trabajo en grupos grandes y pequeños y en el compartir con las familias o cuidadores.

El registro de valoración al desarrollo de cada niña y niño en la EVCDI-R se hará cada tres meses a partir del ingreso al servicio; la valoración cualitativa reposará en la carpeta de cada uno.

TENGA EN CUENTA QUE:

Si una niña o niño ingresa a la UDS, UCA, GA o UA en una fecha posterior al inicio de la atención, los agentes educativos, madres y padres comunitarios deben iniciar, desde el primer día, con acciones de observación y seguimiento al desarrollo; sin embargo, la realización de la EVCDI-R debe realizarse al finalizar el tercer mes desde su ingreso.

En la Modalidad Familiar reposará en cada cuaderno de acompañamiento familiar.

En el caso de la Modalidad Familiar para las niñas y niños de 0 a 6 meses, se tendrán en cuenta los tres meses a partir del primer encuentro grupal, en la modalidad propia e intercultural desde el primer encuentro con el entorno y prácticas tradicionales.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Quienes son las personas indicadas para hacer el eregistro en la EVCD-R?

- Por las Madres Comunitarias en la Modalidad Comunitaria.
- Por los Agentes Educativos, con el apoyo del equipo interdisciplinario en la Modalidad Institucional y Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF)

¿Qué contiene la Escala de Valoración del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R)?

El objetivo de la EVCDI-R permite reconocer y valorar el estado del desarrollo actual y potencial de la niñas o niños en interacción con sus pares y con los adultos, a partir la observación y escucha, lo que a su vez permite reorientar las acciones pedagógicas en los servicios y las prácticas de socialización en el medio familiar y social.

Con el propósito de hacer una mirada integral que aborde en lo posible todas las dimesiones del Desarrollo del niño y la niña, el ICBF ha estructurado la EVCD-R en Relaciones – Procesos y Subprocesos de acuerdo al rango de edad que va desde los 0 meses hasta los 5 años 11 meses 29 dias.

Relaciones	Procesos	Subprocesos	
Relación con los demás	Comunicación	Verbal	Ítems de valoración
		No verbal	
	Interacción	Independencia	
		Cooperación	
	Construcción de normas	Autonomía	
Relación consigo mismo	Identidad	Personal y de género	
		Social	
	Autoestima		
	Manejo corporal		
Relación con el mundo	Conocimiento de los objetos		
	Relaciones de causalidad		
	Representación de la realidad social		

- La EVCDI-R cuenta con dos páginas que deben ser impresas en una hoja tamaño oficio (por lado y lado) para que haya un mejor campo para registrar; estas deben ser diligenciadas de acuerdo con el rango de edad de cada niña o niño
- Una vez realizado el registro y análisis de la EVCDI-R, se debe identificar el perfil de desarrollo de cada niña o niño (***Alerta, Esperado o Avanzado***).

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

- Las observaciones generales y las acciones a realizar con cada niño y niña, en el servicio de educación inicial para potenciar su desarrollo desde el proceso pedagógico, la articulación con el equipo interdisciplinario (cuando aplica), las familias y comunidades; así la como la gestión con entidades territoriales cuando sea necesario, serán registradas con un lenguaje descriptivo, haciendo especial énfasis en las fortalezas identificadas en la Valoración al Desarrollo y acompañado de las actividades a realizar para fortalecer aquello procesos que requieren de apoyo.

¿Cómo diligenciar la Escala de Valoración del Desarrollo Infantil - Revisada EVCDI-R?

1 Diligencie los datos personales de la niña o el niño en la hoja de **Registro individual y análisis cualiyayivo**

Ejemplo:

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad	Sincelejo (Sucre)							
Nombre completo de la niña o niño	Juanita Mejía León							
Fecha de nacimiento	22	05	2021	N° Documento de Identidad	128846119			
Sexo	Masculino ○	Femenino ●		Fecha de 1er día de atención en el año	01	02	2022	

2 Diligencie la información básica del registro cualitativo

Ejemplo:

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador	Bibiana Rodríguez Martínez				
Fecha de registro cualitativo	01	05	2022		
Rango de edad	0 a 6 meses ○	6 meses y 1 día a 12 meses ◉	1 año y 1 día a 2 años ○		
	2 años y 1 día a 3 años ○	3 años y 1 día a 4 años ○	4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○		
Color de registro valoración cualitativa		Perfil de desarrollo	Alerta ○	Esperado ○	Avanzado ○

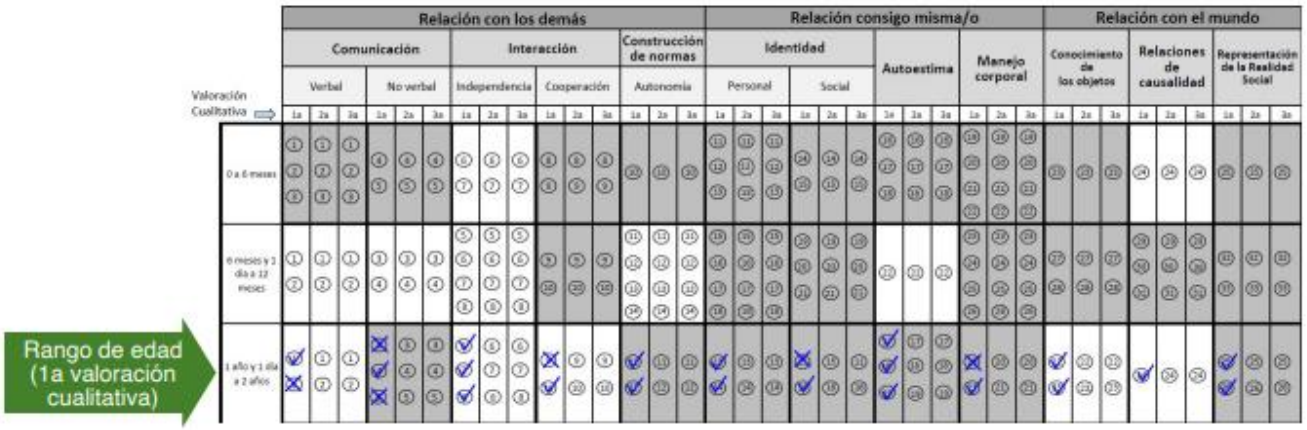
Color de registro valoración cualitativa: El color del registro en cada trimestre, lo escoge libremente la persona que realiza la observación, en este ejemplo, la primera toma de todos los niños y niñas se remarco con azul, para la toma del segundo trimestre se selecciona otro color, de tal forma que se puedan identificar facilmente los avences entre trimestre y trimestre.

3 Identifique los ítems o deseables de cada proceso y subproceso del desarrollo, para esto consulte virtualmente o imprima la guía rápida que se encuentra en el micrositio oficial del primera de Primera Infancia del portal ICBF https://www.icbf.gov.co/misionales/promocion-y-prevencion/primera-infancia

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4

A partir de la observación directa, la escucha atenta y del registro realizado en el instrumento seleccionado (diario de campo, bitácora, cuaderno de acompañamiento familiar, etc.), registre en la hoja de valoración **todos los ítems de cada proceso y subproceso del desarrollo del rango de edad de la niña o niño**; marque con "✗" cuando el ítem no es observable o "✓" cuando el ítem sí es observable en sus interacciones.





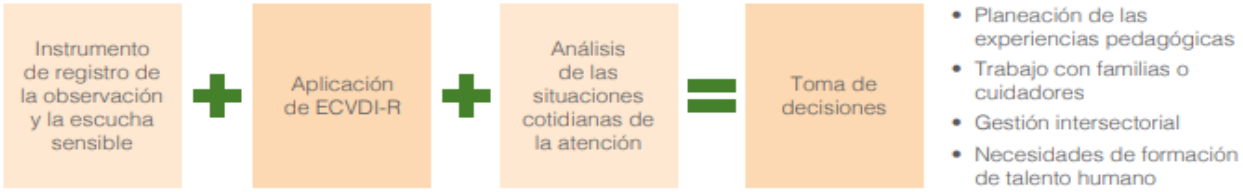
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

TENGA EN CUENTA QUE:

Los procesos o subprocesos del desarrollo fundamentales (resaltados en color gris), determinan los perfiles de desarrollo de cada niña o niño:

- en el rango de edad anterior se identifican las **alertas** en el desarrollo.
- en el rango de edad posterior se identifican los **avances** en el desarrollo.

Si en la valoración cualitativa se hace registro en los procesos o subprocesos que no están resaltados en gris de un rango de edad posterior o anterior de cada niña o niño, esto indica que el desarrollo es el esperado para la edad.

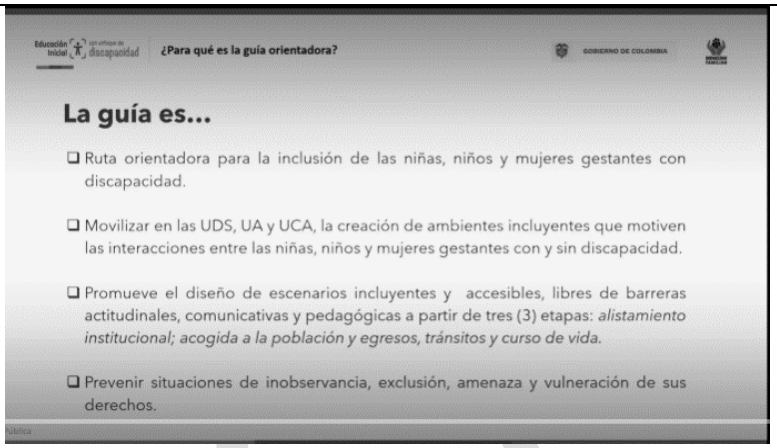


El espacio de "**Observaciones generales**" de la página de registro individual y análisis cualitativo de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil-Revisada, así como los "**Aspectos a tener en cuenta para favorecer en el proceso de desarrollo y aprendizaje**" de las niñas y niños en el cuaderno de acompañamiento familiar (Este cuaderno aplica para la modalidad familiar), son apropiados para dejar por escrito, aquello que nos parece importante resaltar sobre el proceso de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños: sus retos, intereses, oportunidades, preguntas y otras particularidades que lo visibilicen como un ser único y sujeto de derechos en el marco de la protección integral:

4. **Ficha de Caracterización Pedagógica para la Atención a Niñas y Niños con Discapacidad o Alertas en el Desarrollo en los Servicios de Educación Inicial:** Asistencia Técnica para la Atención a niñas, niños y mujeres gestantes con discapacidad en los servicios de Educación Inicial I Ciclo 1 I Macrorregión 1-20230417_143348-Grabación de la reunión.mp4 (sharepoint.com) – Explicación de la ficha con apoyo de la Directora del Hogar Infantil Amiguitos: Maria Teresa Galeano

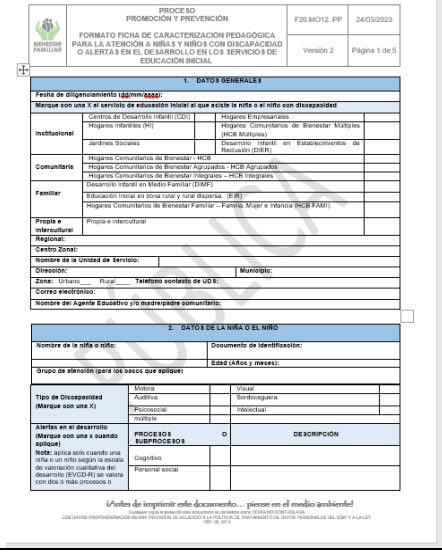
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.











PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA ATENCIÓN A NIÑA S Y NIÑO S CON DISCAPACIDAD O ALERTA S EN EL DE SARROLLO EN LO S SERVICIO S DE EDUCACIÓN INICIAL

F20.MO12. PP | Versión 2 | 24/03/2023 | Página 1 de 5

1. DATO S GENERALE S

Fecha de diligenciamiento (dd/mm/aaaa):

Marque con una X el servicio de educación inicial al que asiste la niña o el niño con discapacidad

Institucional	Centros de Desarrollo Infantil (CDI)		Hogares Empresariales		
	Hogares Infantiles (HI)		Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples (HCB Múltiples)		
	Jardines Sociales		Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión (DIER)		
Comunitaria	Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB				
	Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados - HCB Agrupados				
	Hogares Comunitarios de Bienestar Integrales – HCB Integrales				
Familiar	Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF)				
	Educación Inicial en zona rural y rural dispersa (EIR)				
	Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar – Familia, Mujer e Infancia (HCB FAMI)				
Propia e intercultural	Propia e intercultural				

Regional:

Centro Zonal:

Nombre de la Unidad de Servicio:

Dirección: **Municipio:**

Zona: Urbana ____ Rural ____ **Teléfono contacto de UD S:**

Correo electrónico:

Nombre del Agente Educativo y/o madre/padre comunitario:

2. DATO S DE LA NIÑA O EL NIÑO

Nombre de la niña o niño: **Documento de identificación:**

Edad (Años y meses):

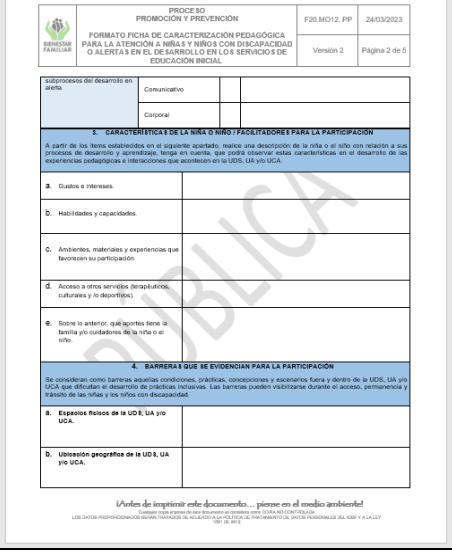
Grupo de atención (para los casos que aplique)

Tipo de Discapacidad (Marque con una X)	Motora		Visual		
	Auditiva		Sordoceguera		
	Psicosocial		Intelectual		
	multiple				

Alertas en el desarrollo (Marque con una x cuando aplique)	**PROCESO S SUBPROCESO S**	**O**	**DESCRIPCIÓN**
Nota: aplica solo cuando una niña o un niño según la escala de valoración cualitativa del desarrollo (EVCD-R) se valora con dos o más procesos o	Cognitivo		
	Personal social		

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA ATENCIÓN A NIÑA S Y NIÑO S CON DISCAPACIDAD O ALERTA S EN EL DE SARROLLO EN LO S SERVICIO S DE EDUCACIÓN INICIAL

F20.MO12. PP | Versión 2 | 24/03/2023 | Página 2 de 5

subprocesos del desarrollo en alerta	Comunicativo		
	Corporal		

3. CARACTERÍSTICA S DE LA NIÑA O NIÑO / FACILITADORE S PARA LA PARTICIPACIÓN

A partir de los ítems establecidos en el siguiente apartado, realice una descripción de la niña o el niño con relación a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, tenga en cuenta, que podrá observar estas características en el desarrollo de las experiencias pedagógicas e interacciones que acontecen en la UDS, UA y/o UCA.

a. Gustos e intereses.	
b. Habilidades y capacidades.	
c. Ambientes, materiales y experiencias que favorecen su participación.	
d. Acceso a otros servicios (terapéuticos, culturales y/o deportivos)	
e. Sobre lo anterior, que aportes tiene la familia y/o cuidadores de la niña o el niño.	

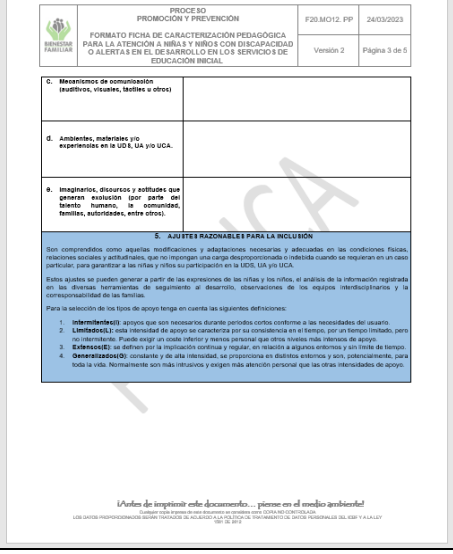
4. BARRERA S QUE SE EVIDENCIAN PARA LA PARTICIPACIÓN

Se consideran como barreras aquellas condiciones, prácticas, concepciones y escenarios fuera y dentro de la UDS, UA y/o UCA que dificultan el desarrollo de prácticas inclusivas. Las barreras pueden visibilizarse durante el acceso, permanencia y tránsito de las niñas y los niños con discapacidad.

a. Espacios físicos de la UD S, UA y/o UCA.	
b. Ubicación geográfica de la UD S, UA y/o UCA.	

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA ATENCIÓN A NIÑA S Y NIÑO S CON DISCAPACIDAD O ALERTA S EN EL DE SARROLLO EN LO S SERVICIO S DE EDUCACIÓN INICIAL

F20.MO12. PP | Versión 2 | 24/03/2023 | Página 3 de 5

c. Mecanismos de comunicación (auditivos, visuales, táctiles u otros)	
d. Ambientes, materiales y/o experiencias en la UD S, UA y/o UCA.	
e. Imaginarios, discursos y actitudes que generan exclusión (por parte del talento humano, la comunidad, familias, autoridades, entre otros).	

5. AJUSTE S RAZONABLE S PARA LA INCLUSIÓN

Son comprendidos como aquellas modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas en las condiciones físicas, relaciones sociales y actitudinales, que no impongan una carga desproporcionada o indebida cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las niñas y niños su participación en la UDS, UA y/o UCA.

Estos ajustes se pueden generar a partir de las expresiones de las niñas y los niños, el análisis de la información registrada en las diversas herramientas de seguimiento al desarrollo, observaciones de los equipos interdisciplinarios y la corresponsabilidad de las familias.

Para la selección de los tipos de apoyo tenga en cuenta las siguientes definiciones:

1. **Intermitente(I):** apoyos que son necesarios durante periodos cortos conforme a las necesidades del usuario.
2. **Limitado(L):** esta intensidad de apoyo se caracteriza por su consistencia en el tiempo, por un tiempo limitado, pero no intermitente. Puede exigir un coste inferior y menos personal que otros niveles más intensos de apoyo.
3. **Extenso(E):** se definen por la implicación continua y regular, en relación a algunos entornos y sin límite de tiempo.
4. **Generalizados(G):** constante y de alta intensidad, se proporciona en distintos entornos y son, potencialmente, para toda la vida. Normalmente son más intrusivos y exigen más atención personal que las otras intensidades de apoyo.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

5. Planeación Pedagógica: con la Modalidad Comunitaria se retomó la importancia de realizar la Planeación Pedagógica semanal o quincenal, en forma transversal con las Propuestas Pedagógicas de cada UDS, generando experiencias significativas de aprendizaje para los niños y niñas a partir de sus intereses y expectativas, provocando su participación y expresión de sentires, evitando los temas curriculares de la educación formal, que se alejan de las propuestas de la educación inicial y sus referentes, los cuales enrutan el quehacer pedagógico de los Servicios de Atención de ICBF a la Primera Infancia**.**

Se compartió con las asistentes a modo de ejemplo, el modelo que emplean algunas EAS de la Modalidad Comunitaria de la localidad, haciendo claridad, en que cada EAS tiene la autonomia de generar sus propios modelos de Planeación Pedaggógica, cuidando siempre que ésta sea lo suficientemente cualitativa y les prpoporcione las herramientas necesarias para hacer del quehacer pedagogico una actividad intencionada, coherente con la Propuesta Pedagogica y promoviendo de experiencias significativas que permitan realizar seguimiento al desarrollo de los niños y niñas.

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO _____MADRE COMUNITARIA: _____

LUGAR Y FECHA __10_DE ABRIL AL 14 DE ABRIL DEL 2023 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS SENSORIALES.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA FORMATIVA: DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN LA COORDINACIÓN Y EL ESTIMULO SENSORIAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS .

PROCESOS:

Relación con los demas:	Relación consigo mismo:	Relación con el mundo:

MATERIALES A UTILIZAR	DESCRIBA COMO ORGANIZAR EL ESPACIO PEDAGOGICO/AMBIENTE EDUCATIVO	DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO	DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIBA COMO DOCUMENTARA LA ACTIVIDAD	SITUACIONES-OBSERVACIONES EL SEGUIMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS
Imágenes tijeras, pegamento, hojas, Temperas, plastilina, diferentes texturas, música, rollos de cartón.	Se tendrá ambientado el espacio con la caja misteriosa	Se dará inicio al encuentro de hoy con un saludo de bienvenida procedemos a implementar el proceso de lavado de manos y desinfección explicando que este proceso debe ser continuo y que dentro del lugar debemos tener puesto el cubre bocas y mantener una distancia adecuada. Realizaremos el llamado de asistencia, **realizaremos asamblea con caja misteriosa, indagando las diferentes actividades realizadas en receso**	Daremos inicio a la actividad indagando con los niños y las niñas, como la pasaron durante este receso que hicieron con quien estuvieron en su cuidado, dentro de la caja misteriosa tendremos imágenes de diferentes actividades a realizar cuando estamos en casa la M.C ira sacando una por una para que las niñas y los niños de acuerdo a sus experiencias o vivencias vayan contando según la imagen si la realizaron o no pegaremos, actividades en una hoja de papel craff.	Durante el cierre de la actividad durante el cierre de la actividad realizaremos juegos corporales donde la M.C dar una orden de movimiento corporal y el niño/niña la realizara ejemplo, saltar en los dos pies en uno solo, gatear, mover los brazos arriba abajo al lado, movimiento de cabeza. Indagaremos con las niñas y los niños los saberes adquiridos en este día y como se sintieron los niños.	Pegaremos la actividad en un lugar visible.	El niño camilo Loaiza, no se integró a la actividad ya que por ser el primer día después del receso no acepto la compañía de sus compañeros mostrando rechazo hacia el grupo.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Imágenes tijeras, pegamento, hojas, Temperas, plastilina, diferentes texturas, música, rollos de cartón.	Se ambientará el espacio con materiales de pintura.	Se dará inicio al encuentro de hoy con un saludo de bienvenida procedemos a implementar el proceso de lavado de manos y desinfección explicando que este proceso debe ser continuo y que dentro del lugar debemos tener puesto el cubre bocas y mantener una distancia adecuada. Realizaremos el llamado de asistencia, realizaremos cantos de acuerdo a lo que las niñas y niños sugieran.	Durante el inicio de la actividad observaremos nuestras manos daremos un masaje a cada dedito a nuestras manos la M.C tendrá crema para realizar nuestro masaje nombraremos la importancia de nuestras manos. Colocaremos las diferentes pinturas para que ellos puedan untarse las manos con las diferentes pinturas y puedan sentir la textura de esta, en la hoja plasmaremos huellas revolviendo las diferentes pinturas.	Durante el cierre de la actividad realizaremos diferentes juegos y cantos que impliquen el movimiento de las manos tocar objetos guardar las manos dentro de la prenda de vestir y tratar de coger objetos. Indagaremos con las niñas y los niños los saberes adquiridos en este día y como se sintieron los niños.	colocaremos la actividad realizada en un lugar visible	
Imágenes tijeras, pegamento, hojas, Temperas, plastilina, diferentes texturas, música, rollos de cartón.	Ambientaremos el espacio con diferentes texturas.	Se dará inicio al encuentro de hoy con un saludo de bienvenida procedemos a implementar el proceso de lavado de manos y desinfección explicando que este proceso debe ser continuo y que dentro del lugar debemos tener puesto el cubre bocas y mantener una distancia adecuada. Realizaremos el llamado de asistencia realizaremos un cuento que implique el tema las texturas.	Durante el inicio de la actividad pasaremos diferentes objetos con texturas que las niñas y los niños puedan reconocer y manipular. Realizaremos de acuerdo a relación con lo que los rodea el reconocimiento cual es semejante a lo que vemos en la imagen, en una hoja la relación de las diferentes texturas ejemplo pelaje del conejo "suave" ladrillo, lápiz, un peluche, etc crearemos el tapete de las texturas.	Durante el cierre de la actividad veremos un video acerca de las texturas. Pediremos a las familias traer piedritas muy pequeñas u objetos semillas que puedan dar sonido suave. Indagaremos con las niñas y los niños los saberes adquiridos en este día y como se sintieron los niños.	Pegaremos la actividad en el lugar.	.
Harina colorante artificial plastilina, temperas hojas. .	Se ambientará el espacio imágenes de acuerdo al tema a desarrollar amasando y cocinando	Se dará inicio al encuentro de hoy con un saludo de bienvenida procedemos a implementar el proceso de lavado de manos y desinfección explicando que este proceso debe ser continuo y que dentro del lugar debemos tener puesto el cubre bocas y mantener una distancia adecuada. Realizaremos el llamado de asistencia.	Al inicio de la actividad contaremos a los niños y las niñas que nuestras medias nueves son arepas y que cada una la realizara, dispondremos del material para dar inicio a la actividad amasando y cocinando colocaremos la harina y los colorantes artificiales para darle color a las arepas que vamos hacer con las niñas y niños	Durante el cierre realizaremos diferentes formas con plastilina. Indagaremos con las niñas y los niños los saberes adquiridos en este día y como se sintieron los niños.	Se documentará con fotos, la actividad realizada.	
		Realizaremos catos rondas que implique movimientos corporales.	permitiremos que ellos sean quienes amasen e indagaremos sobre la textura de la masa antes y después permitiremos que los niños y las niñas manipulen el agua que le agreguen las gotas de colorante indicando el paso a paso, formaran su arepa de la figura que quieran			
Objetos de diferentes que produzcan sonidos temperas tubos de cartón pegamento ,	Se ambientará el espacio con cofre de los sonidos. Botellas sensoriales.	Se dará inicio al encuentro de hoy con un saludo de bienvenida procedemos a implementar el proceso de lavado de manos y desinfección explicando que este proceso debe ser continuo y que dentro del lugar debemos tener puesto el cubre bocas y mantener una distancia adecuada. Realizaremos el llamado de asistencia. La M.C indagara con los niños y las niñas que abra en el cofre.	Se dará inicio a la actividad permitiendo que las niñas y los niños descubran el cofre musical al sacar cada objeto pediremos emitir los diferentes sonidos, realizaremos asamblea preguntado qué tipo de sonido produce suave, fuerte etc Realizaremos con el material traído de casa nuestro palo de agua, pintaremos los tubos los decoraremos colocaremos las semillas piedritas que puedan producir sonido dentro y lo sellaremos con cartón.	Durante el cierre realizaremos diferentes cantos acompañándolos con los sonidos que produzcan nuestro palo de agua.	Se documentará con fotos, la actividad realizada.	

OBSERCACIONES: Todas la niñas y los niños se sintieron motivados durante el desarrollo de las diferentes actividades propuestas ya que les gusta compartir experiencias de exploración y creación

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Frente a las observaciones al final de la Planeación Pedagógica se recuerda ser lo bastante descriptivo, evitando generalizaciones de grupo que dificultan los seguimientos al desarrollo

Decisiones: las EAS de las tres Modalidades de Atención de la localidad, tendrán en cuenta las orientaciones técnicas socializadas y descritas en la presente Asistencia Técnica del Componente Pedagógico, al realizar mensualmente la Observación y Seguimiento al Desarrollo, la Aplicación y Registro de la EVCD-R Trimestralmente de acuerdo a la fecha de ingreso del niño o niña al Servicio, y la Planeación Pedagógica que cada UDS realiza en forma consciente y organizada de acuerdo a los interese de los niños y niñas da su grupo de atención.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar el Seguimiento al Desarrollo de acuerdo a las orientaciones técnicas socializadas por correo electrónico y en la presente jornada de AT con las EAS dentro de los tiempos establecidos en el MTOP	EAS/UDS MODALIDADES COMUNITARIA, INSTITUCIONAL Y FAMILIAR	Mensualmente
Realizar la Aplicación y Registro de la EVCD-R Trimestralmente de acuerdo a la fecha de ingreso del niño o niña al Servicio.	EAS/UDS MODALIDADES COMUNITARIA, INSTITUCIONAL Y FAMILIAR	Trimestralmente
Tener en cuenta la Ficha de Caracterización Pedagógica para la Atención a Niñas y Niños con Discapacidad o Alertas en el Desarrollo en los Servicios de Educación Inicial.	EAS/UDS MODALIDADES COMUNITARIA, INSTITUCIONAL Y FAMILIAR	Permanente
Cualificar los formatos de Planeación Pedagógica – Bitácoras de Reflexión Pedagógica – Novedades y Seguimientos y demás instrumentos utilizados en el seguimiento al desarrollo de los niños, niñas y participantes.	EAS/UDS MODALIDADES COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	Permanente
Cualificar los procesos de Seguimiento al Desarrollo y Planeación Pedagógica de acuerdo a las Practicas establecidas en los Cuadernillos Grupal y Familiar de la Modalidad DIMF.	EAS/UDS MODALIDAD FAMILIAR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Patricia Cortés Gutiérrez	Profesional Especializado	ICBF CZ SUBA	
Se anexa el listado de los asistentes	MC, AEI y AEC Modalidad Comunitaria Institucional y Familiar	EAS SUBA	23 AE Modalidad Institucional y Familia y 201 Madres Comunitarias
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	POR DEFINIR	POR DEFINIR	TEAMS

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

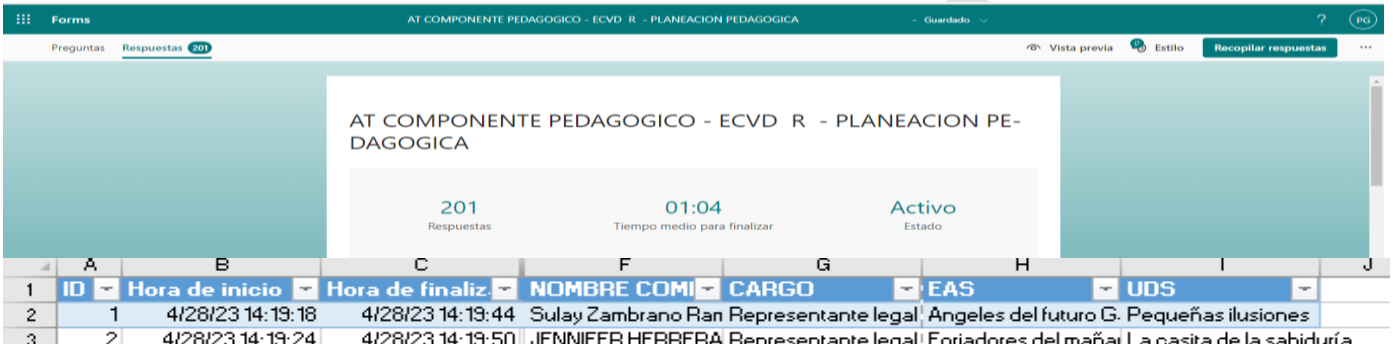
Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
María Teresa Galeano	Directora UDS	HI Amiguitos	
Luz Dary López Rodríguez	Ag. Educativa	H.I Sol Saliente	
Mª Liliana Sánchez Pérez	Auxiliar Pedagogía	HI Compartir II	
Ilma. Leidy Lorena Corredor V	Directora.	H.I Sol Saliente	Leidy Lorena C.V
Yanneth Figue	Agente educativa,	H.I. H. pequeña Huerta	
Juan Carlos Parada Vargas	Director	Cardim	
Beyid Yaima Jiménez	Agente educativa	H.I Las mariposas.	
Diana Carolina Pinilla R.	Coordinadora	CDI Huerta de B.	
Halary Ruiz Yepes	Coordinadora	CDI Angelitos Sabaneta	
Andrés Riaño Ramírez	Coordinador	DMI APC	
Sandra Patricia Pardo	Coordinadora	CDI Blue Children	
Beatriz Figueroa Abril	Directora	H.I Compartir III	
Alejandra Alfonso Gómez	Agente Educativa	HI Compartir III	Alejandra Alfonso G
Johana Carolina Avila Prieto	Directora	CEMID CDI APROBI	
LEIDY DAYAN TARAZONA PARRA	AGENTE EDUCATIVA	CEMID CDI APROBI	LEIDY TARAZONA.
Ana Rosa Herrera T.	Agente Educativa	H.I. Huerta	
Leidy Patricia Vela B.	Directora	HI Huerta.	
LEIDY YOVANNA VALERO V.	Agente Educativa	CDI Santo Domingo S	Leidy Valero
NANCY LUCERO ACOSTA S	Coordinadora	CDI Santo Domingo S.	
Zaida Amparo Ibria	Esperanza y Progreso	Agente educativa	Zaida Ibria
Yolanda Ortuma L.	Enlace Territorial	ESPERANZA Y PROGRESO	Elizabeth
Leidy Paola Morales Diaz	Agente Educativa	CDI Angelitos Sabaneta	Leidy Paola Morales
Nubia Dorelly Holguín Rincón	Agente Educativa	CDI Huerta de bendiciones	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES MODALIDAD COMUNITARIA - HCB – COMPONENTE PEDAGOGICO — 28 DE ABRIL DE 2023

Link registro asistencia:

https://forms.microsoft.com/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=86WSPXq8eUqMXl5IP3eJvwvRItxH4SZDlbrX3mpU6qZUN09aV01WQ045NDBTS0ZSUVlBRzBONjU0OC4u&analysis=true&tab=0



	A	B	C	F	G	H	I	J
1	ID	Hora de inicio	Hora de finaliz	NOMBRE COMI	CARGO	EAS	UDS	
2	1	4/28/23 14:19:18	4/28/23 14:19:44	Sulay Zambrano Ran	Representante legal	Angeles del futuro G	Pequeñas ilusiones	
3	2	4/28/23 14:19:24	4/28/23 14:19:50	JENNIFER HERRERA	Representante legal	Forjadores del mañar	La casita de la sabiduría	
4	3	4/28/23 14:19:26	4/28/23 14:20:05	Angela María Leiva T	Madre Comunitaria	Asociación Ángeles	Angeles Creativos	
5	4	4/28/23 14:19:28	4/28/23 14:20:18	Elsa Zoraida Cuy Cru	Madre Comunitaria	Asociacion Hogares	Caritas Felices	
6	5	4/28/23 14:20:11	4/28/23 14:20:34	Nancy Stella Moreno	Representante Lega	Asociacion Casablar	Tesoro del Saber	
7	6	4/28/23 14:20:13	4/28/23 14:20:37	Juddy Otero Figuero	Vocal	Asociación Nuevo Ri	Los Ositos	
8	7	4/28/23 14:20:01	4/28/23 14:20:45	Claudia Carolina Var	Madre comunitaria	Hogares para el prog	Ositolandia	
9	8	4/28/23 14:19:50	4/28/23 14:20:54	YURY Paola Garzón	Madre comunitaria	Angeles del futuro G	Amiguitos de San Miguel arc	
10	9	4/28/23 14:20:23	4/28/23 14:21:07	María Marcela Martin	Madre comunitaria	Asociación Casablar	Pequeñas personitas	
11	10	4/28/23 14:20:11	4/28/23 14:21:07	María Patricia Quiroç	Agente Educativo	Asociación Ángeles	Las huellas de mis pitufos	
12	11	4/28/23 14:20:10	4/28/23 14:21:08	Sonia Quintero contr	Madre comunitaria	Ginger friends	Golden garden	
13	12	4/28/23 14:20:32	4/28/23 14:21:12	Johana Alejandra Fe	Madre comunitaria	Asociación Casablar	Tesoro del saber	
14	13	4/28/23 14:20:42	4/28/23 14:21:21	Matilde Espitia suare	Madre comunitaria	Nuevas ilusiones	Los pinguinitos	
15	14	4/28/23 14:20:25	4/28/23 14:21:23	Sandra luz Dueñas L	Madre comunitaria	Asociación Nuevo R	HCB Colibri	
16	15	4/28/23 14:19:51	4/28/23 14:21:25	Diana Milena castañ	Agente educadora	Hogares para el prog	Hijos del rey 3	
17	16	4/28/23 14:20:32	4/28/23 14:21:26	Dora Marcela Pulido	Madre Comunitaria	Forjadores del Mañar	Los Cariñositos	
18	17	4/28/23 14:19:28	4/28/23 14:21:28	OMAIRA GOMEZ PIA	Madre comunitaria	Asoc. HOGARES PA	PAMPANITOS	
19	18	4/28/23 14:20:48	4/28/23 14:21:30	Sandra Ximena chav	Madre comunitaria	Asociación forjadore	Gym toons	
20	19	4/28/23 14:20:47	4/28/23 14:21:35	Adriana Yaneth Herr	Docente	Aso Casablanca, Sa	Mickey y sus amigos	
21	20	4/28/23 14:20:29	4/28/23 14:21:35	Ana barrera	Madre comunitaria	Asociación casa blar	Tesoro del saber	
22	21	4/28/23 14:21:16	4/28/23 14:21:49	Olga Buitrago Alvara	Representante legal	Asociación Jugracac	El Principito	
23	22	4/28/23 14:20:44	4/28/23 14:21:54	Alexia María Pertuz	Tesorera	Asociación hogares	Hijos del Rey 2	
24	23	4/28/23 14:21:06	4/28/23 14:21:58	Blanca Cecilia cama	Madre comunitaria	Hogares para el prog	Alegría y sonrisas	
25	24	4/28/23 14:20:46	4/28/23 14:21:59	Jenny Catalina Gutié	Madre Comunitaria	Asociación Nuevo Ri	Mis Pequeños Angelitos	
26	25	4/28/23 14:21:16	4/28/23 14:22:08	María Esther Díaz A	Agentes Educativa	Asoc Nueva Zelandia	Arca de Noé	
27	26	4/28/23 14:21:42	4/28/23 14:22:15	Laidys Sarabia Ruiz	Tesorera	Asoc angeles del fut	Aventuras en pañales	
28	27	4/28/23 14:21:40	4/28/23 14:22:38	Sonia quintero	Madre comunitaria	Ginger feiends	Golden garden.	
29	28	4/28/23 14:22:18	4/28/23 14:22:44	Clara Casallas R	Agente Educativa	Asoc Nueva Zelandia	Danny	
30	29	4/28/23 14:21:28	4/28/23 14:22:45	Janneth Susana Higı	Madre comunitaria	Nuevo Rincon	Casita Encantada	
31	30	4/28/23 14:21:59	4/28/23 14:22:47	Luz Marina Pinto	Madre Comunitaria	Angeles del Futuro	El castillo de la verdad	
32	31	4/28/23 14:21:53	4/28/23 14:22:52	Yadith Guerra Hoyos	Madre comunitaria	Asociación hogares	Semillas de amor	
33	32	4/28/23 14:22:08	4/28/23 14:22:55	leydi viviana caraball	Representante legal	niños siglo xxi	manitas laboriosas	
34	33	4/28/23 14:21:04	4/28/23 14:22:55	Ana María Rodrígue:	Agente educadora	Forjadores del mañar	Angeles celestes	
35	34	4/28/23 14:22:31	4/28/23 14:23:09	Martha Nubia Bello N	Representante legal	Asociación puertade	Garfield	
36	35	4/28/23 14:22:52	4/28/23 14:23:20	Sandra Benítez	Agente Educativa	Asoc Nueva Zelandia	Risitas	
37	36	4/28/23 14:23:00	4/28/23 14:23:22	Luz Marina Guatava	Madre Comunitaria	Asociación Nuevo Ri	Trocito de Luna	
38	37	4/28/23 14:21:22	4/28/23 14:23:31	MERLY YAMILE PEN	MADRE COMUNITAF	ASOCIACIÓN FORJA	HOGAR AGRUPADO LA CA	
39	38	4/28/23 14:22:49	4/28/23 14:23:53	Adriana Rodríguez S	Madre comunitaria	Asociación angeles	Pequeños sabios	
40	39	4/28/23 14:23:27	4/28/23 14:23:55	Rosa Cruz Cruz	Agente Educativa	Asoc Nueva Zelandia	Mi Lucerito	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	A	B	C	F	G	H	I	J
40	39	4/28/23 14:23:27	4/28/23 14:23:55	Rosa Cruz Cruz	Agente Educativa	Asoc Nueva Zelandi	Mi lucerito	
41	40	4/28/23 14:22:35	4/28/23 14:23:55	YURY MARCELA RO	Madre Comunitaria	ASOCIACION ÁNGEL	JUGANDO APRENDO	
42	41	4/28/23 14:22:35	4/28/23 14:24:01	Angélica Carvajal Gc	Madre comunitaria	Asoc Casablanca Sa	Estrellitas del rosal	
43	42	4/28/23 14:23:27	4/28/23 14:24:03	Marisol Buitrago Boh	Madre comunitaria	Asociación Casablar	Tesoro del Saber	
44	43	4/28/23 14:23:56	4/28/23 14:24:21	Nury Arias	Agente Educativa	Asoc Nueva Zelandi	Sorpresitas	
45	44	4/28/23 14:23:49	4/28/23 14:24:33	María Yanneth Franc	Madre Comunitaria	Asociación Costa Az	Los Dumis	
46	45	4/28/23 14:23:32	4/28/23 14:24:34	Lilia gonzalez Gonzá	Representante legal	Asociación costa azı	Nidito de crianza	
47	46	4/28/23 14:24:10	4/28/23 14:24:34	Flor alba Herrera Boli	Madre comunitaria	Niños siglo XXI	El oso meloso	
48	47	4/28/23 14:23:57	4/28/23 14:24:49	Johanna Andrea Car	Madre comunitaria	Asoforjadores del ma	La casita de la sabiduría	
49	48	4/28/23 14:23:18	4/28/23 14:24:50	Olga Daissy Chacon	Madre comunitaria	Nuevas ilusiones	Ronalitos	
50	49	4/28/23 14:24:40	4/28/23 14:25:24	Sandra Milena Riaño	Madre Comunita	Asociación puertas c	Junior's	
51	50	4/28/23 14:24:20	4/28/23 14:25:28	Marlene Valero	Madre Comunitaria	Asociación Niños Sig	Mis Tesoros	
52	51	4/28/23 14:24:52	4/28/23 14:25:30	Marisol Mesa Villegas	Agente educativo	La MANUELITA	Los angeles	
53	52	4/28/23 14:24:10	4/28/23 14:25:35	Malena paez	Madre. Comunitaria.	Asociación. Casabla	Amiguitos del bosque	
54	53	4/28/23 14:25:05	4/28/23 14:25:39	Sandra Paulina Suár	Madre comunitaria	Jugracacis	Mis tesoros	
55	54	4/28/23 14:25:08	4/28/23 14:25:42	Lilian mongua rativa	Madre comunitaria	Forjadores del mañai	Mi pequeño refugio	
56	55	4/28/23 14:24:28	4/28/23 14:26:02	MARTHA LUCÍA ESF	MADRE COMUNITAF	Asociacion Nuevo Ri	GIRASOL	
57	56	4/28/23 14:24:57	4/28/23 14:26:20	Yeimy carolina Herec	Madre comunitaria	Asociación jugracac	Granito de mostaza	
58	57	4/28/23 14:24:17	4/28/23 14:26:22	Gladys Castañeda	Madre comunitaria	Angeles del Futuro G	Semillas del mañana	
59	58	4/28/23 14:25:56	4/28/23 14:27:14	Nelcy Medina Jiméne	Madre Comunitaria	Asociación Puerta de	Manitas Creativas	
60	59	4/28/23 14:25:29	4/28/23 14:27:23	Libia Patricia prieto	Tesorera	Nuevas ilusiones	Ilusiones y sonrrisas	
61	60	4/28/23 14:26:39	4/28/23 14:27:59	Luz Bella vargas	Madre comunitaria	Asociacion casablar	Mi segunda estación	
62	61	4/28/23 14:27:32	4/28/23 14:28:19	Jaqueline Rozó Pala	Madre Comunitaria	Nuevas ilusiones	Mi Casita	
63	62	4/28/23 14:27:54	4/28/23 14:28:51	Anacely Cañon	Madre comunitaria	Asociación costa azı	Mi segundo hogar	
64	63	4/28/23 14:27:17	4/28/23 14:29:00	Blanca jeannette roa	Representante legal	Asociacion juventud	Agrupado fantasia de colore	
65	64	4/28/23 14:28:55	4/28/23 14:29:28	Lilia Mireya Vallejo Vá	Madre comunitaria	Asociación Costa az	Gotitas de gente	
66	65	4/28/23 14:29:39	4/28/23 14:30:14	Alba Lorena Galeanc	Madre comunitaria	Hogares para el prog	Hijos del rey	
67	66	4/28/23 14:29:52	4/28/23 14:30:47	Elizabeth Moreno Gr	Madre comunitaria	Costa Azúl	Paquita	
68	67	4/28/23 14:30:24	4/28/23 14:31:51	María Elena guescot	Madre comunitaria	Asociación juventud	Mis grandes talentos	
69	68	4/28/23 14:30:34	4/28/23 14:32:05	Sandra patricia rodrig	Tesorera	Nuevas ilusiones	Garfield	
70	69	4/28/23 14:31:40	4/28/23 14:32:29	Olga Lucía Triana Cc	Agente Edicativo	La.Manuelita	Mi Primera Experiencia	
71	70	4/28/23 14:31:10	4/28/23 14:32:32	Luz Amanda Suárez	Madre comunitaria	Juventud Emprende	Fantasía de colores	
72	71	4/28/23 14:31:36	4/28/23 14:32:33	Mayeli Vanegas Pinz	Agente Educativo	Ginger Friends	Simba y sus amigos	
73	72	4/28/23 14:31:42	4/28/23 14:32:37	Claudia Patricia Guti	Madre comunitaria	Asociación hogares	Cariñositos	
74	73	4/28/23 14:32:27	4/28/23 14:33:52	Sandra Edith Meriño	Madre vomunitaria	Nuevos rincon	Mi segundo hogar	
75	74	4/28/23 14:34:37	4/28/23 14:35:41	Evelyn Sanchez Ama	Agente Educativo		Las monas 2	
76	75	4/28/23 14:36:01	4/28/23 14:36:41	Alexandra Morantes	Madre comunitaria	Asociación hogares	Pequitas	
77	76	4/28/23 14:37:37	4/28/23 14:38:10	Cindy Sarmiento	Madre comunitaria	jugracacis	Osito panda	
78	77	4/28/23 14:37:01	4/28/23 14:38:14	María Patricia Bello r	Madre comunitaria	Asociación puerta de	Lulú y Toby	
79	78	4/28/23 14:37:09	4/28/23 14:38:15	Ana Hilda Sánchez c	Madre comunitaria	Sonrisas	Hogares para el progreso	
80	79	4/28/23 14:37:22	4/28/23 14:38:18	Yarleidy Alexandra M	Tesorera	El triunfo de lisboa	Mis Amiguitos y yo	
81	80	4/28/23 14:37:44	4/28/23 14:38:22	Ahydee Ramirez	Madre comunitaria	Asociación Nuevo Ri	Pequeños Gigantes	
82	81	4/28/23 14:28:20	4/28/23 14:38:59	María consuelo cast	Madre comunitaria	Nuevo rincon	Carrusel	
83	82	4/28/23 14:38:25	4/28/23 14:39:21	Aurá Nelly Hernánde	Madre comunitaria	Puerta delso	Manitas creativas 1	
84	83	4/28/23 14:39:06	4/28/23 14:39:35	Viviana Paola Cortes	Madre comunitaria	Costa Azul	Marilyn	
85	84	4/28/23 14:38:58	4/28/23 14:39:57	Alba Nur coronado C	Madre comunitaria	Asociación puerta de	Caritas felices	
86	85	4/28/23 14:39:25	4/28/23 14:39:58	Edna julieth piñeros t	Agente educativo	Hogares para el prog	Mafalda	
87	86	4/28/23 14:39:35	4/28/23 14:40:12	Jeimmy parra capera	Madre comunitaria	Forjadores del Mañai	La casita de la sabiduría	
88	87	4/28/23 14:40:01	4/28/23 14:40:25	Alexandra Barinas	Agente educativo	Asociación la Manue	Mi pequeño talento	
89	88	4/28/23 14:39:55	4/28/23 14:40:31	Yeni Milena Aguirre M	Educadora	Asociación Nuevo Ri	Universo	
90	89	4/28/23 14:36:50	4/28/23 14:41:05	Luz Marina Guatava	Madre comunitaria	Nuevo rincon	Trocito de luna	
91	90	4/28/23 14:41:44	4/28/23 14:43:24	Claudia Patricia Vas	Madre comunitaria	Asociación puerta de	Mi segundo hogar	
92	91	4/28/23 14:44:03	4/28/23 14:44:36	Luisa Fernanda varó	Madre comunitaria	Asociación jugracac	Caritas felices	
93	92	4/28/23 14:44:51	4/28/23 14:45:29	Sandra Bibiana zapa	Madre comunitaria	Ashoden	Osito yogui	
94	93	4/28/23 14:44:34	4/28/23 14:45:29	LILIANA RODRÍGUE	MADRE COMUNITAF	ASHODEN	LOS ANGELITOS	
95	94	4/28/23 14:44:30	4/28/23 14:45:33	Mery Yaneth Gonzál	Madre Comunitaria	ASHODEN	El Trencito	
96	95	4/28/23 14:44:28	4/28/23 14:45:35	Maria Bertha Urrego	madre comunitaria	Jugracacis	Los pingüinos felices	
97	96	4/28/23 14:45:14	4/28/23 14:45:55	Yolanda Nova Roa	Madre comunitaria	Ashoden	Hogar Mickey	
98	97	4/28/23 14:45:41	4/28/23 14:46:00	Angela viviana Góm	Madre comunitaria	Ashoden	La casita roja	
99	98	4/28/23 14:45:26	4/28/23 14:46:17	SANDRA MILENA GA	MADRE COMUNITAF	ASHODEN	ANGELES DE MARIA	
100	99	4/28/23 14:45:05	4/28/23 14:46:25	Rosa Ligia Camacho	Secretaria	Asociación de Padre	Los Cariñositos	
101	100	4/28/23 14:46:00	4/28/23 14:46:38	Adriana Milena cuca	Madre comunitaria	Ashoden	Pequeñas maravillas	
102	101	4/28/23 14:44:58	4/28/23 14:46:46	Teresa esperanza R	Madre comunitaria	Ashoden	Los bulliciosos	
103	102	4/28/23 14:46:02	4/28/23 14:47:01	Diana marcela barbo	Representante legal	Asocicion Nuevo Rin	Mis Pequeños	
104	103	4/28/23 14:45:26	4/28/23 14:47:03	July consuelo pinilla	Madre comunitaria	Ashoden	Los ositos	
105	104	4/28/23 14:46:45	4/28/23 14:47:11	DINEYSI BRIÑEZ BRI	MADRE COMUNITAF	NUEVO RINCON	LOS PITUFOS	
106	105	4/28/23 14:46:21	4/28/23 14:47:35	LUZ ESTELLA QUINT	MADRE COMUNITAF	ASHODEN	LOS SIMPSONS	
107	106	4/28/23 14:46:52	4/28/23 14:48:00	LuzMila correa Baez	Representante legal	Asociación Ashoden	Mis primeras Travesuras	
108	107	4/28/23 14:47:55	4/28/23 14:48:46	SANDRA ROCÍO ARI	TESORERA	NUEVO RINCON	EXPLORANDO MI MUNDO	
109	108	4/28/23 14:48:32	4/28/23 14:49:07	Martha Leguizamon	Agente educativo	Ashoden	La casita encantada de San M	
110	109	4/28/23 14:48:37	4/28/23 14:49:42	María Teresa Ramire	Madre comunitaria	Ashoden	Estrellitas del futuro	
111	110	4/28/23 14:48:44	4/28/23 14:49:43	María Mayorga	Madre comunitaria	Ashoden	Los 15 enanitos	
112	111	4/28/23 14:49:13	4/28/23 14:50:04	Aracely Ávila rojas	Madre comunitaria	Ashoden	Estrella de David	
113	112	4/28/23 14:49:21	4/28/23 14:50:12	Yohana Catalina Vill	Madre comunitaria	Ashoden	Títeres saltarines	
114	113	4/28/23 14:49:48	4/28/23 14:50:42	Adriana Martinez	Madre comunitaria	Ashoden	Osito travieso	
115	114	4/28/23 14:49:40	4/28/23 14:50:49	Blanca Elisa Quinter	Madre comunitaria	Asociación Nuevo rir	Manitas uno	
116	115	4/28/23 14:50:14	4/28/23 14:50:51	Paola cruz	Madre comunitaria	ASHODEN	La casita encantada	
117	116	4/28/23 14:49:56	4/28/23 14:51:12	María yanibe parra	Madre comunitaria	Asociación nuevo rir	La abuelita	
118	117	4/28/23 14:51:03	4/28/23 14:51:35	Jaquelin cañon	Vocal	Costa azul	Travesuras	
119	118	4/28/23 14:51:16	4/28/23 14:52:02	Martha Ruth Higuera	Madre comunitaria	Asociación puerta de	Manitas creativas 04	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

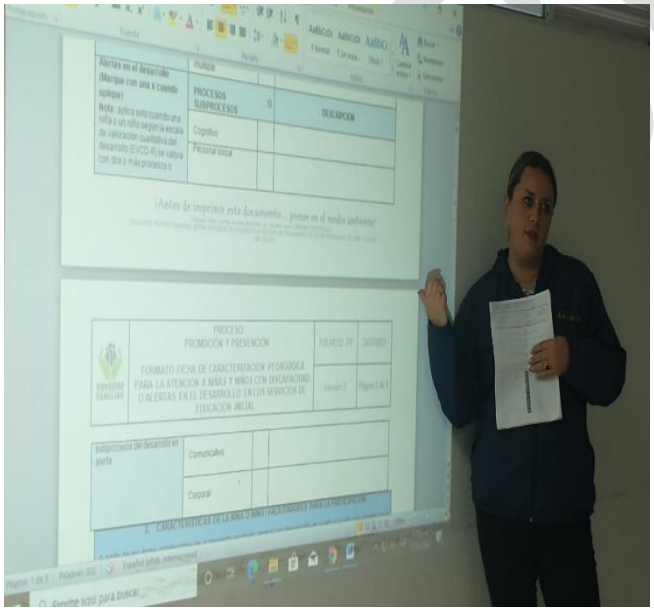
	A	B	C	F	G	H	I
117	116	4/28/23 14:49:56	4/28/23 14:51:12	María yanibe parra	Madre comunitaria	Asociación nuevo rir	La abuelita
118	117	4/28/23 14:51:03	4/28/23 14:51:35	Jaquelin cañon	Vocal	Costa azul	Travesuras
119	118	4/28/23 14:51:16	4/28/23 14:52:02	Martha Ruth Higuera	Madre comunitaria	Asociación puerta de	Manitas creativas 04
120	119	4/28/23 14:52:56	4/28/23 14:53:30	Andrea Paola Rosas	Madre Comunitaria	Ashoden	Semillas del Futuro
121	120	4/28/23 14:53:17	4/28/23 14:54:11	Nini johanna morales	Madre comunitaria	Asociacion hogares	Hijos del rey
122	121	4/28/23 14:54:36	4/28/23 14:56:11	Ofelia figueredo mer	Madre comunitaria a	Asociación tibabuye	Pequeñas maravillas
123	122	4/28/23 14:55:08	4/28/23 14:57:02	Angelica María Rubi	Madre comunitaria	Tibabuyes universal	Patolandia
124	123	4/28/23 14:56:59	4/28/23 14:57:56	sandra patricia florez	agente educativo	tibabuyes universal	mil colores
125	124	4/28/23 14:59:21	4/28/23 14:59:44	Ana Carolina florez C	Madre comunitaria	Asociación Tibabuye	Mi casita alegre
126	125	4/28/23 15:00:49	4/28/23 15:01:30	Ivonne Romero	Mc	Tibabuyes universal	Mis primeros amiguitos
127	126	4/28/23 15:01:54	4/28/23 15:02:01	Raquel yanira alvara	Madre comunitaria	Jugracacis	Los bulliciosos
128	127	4/28/23 15:00:49	4/28/23 15:02:06	Luisa Romero	Madre comunitariatib	Tibabuyes Universal	El Silecito
129	128	4/28/23 15:01:28	4/28/23 15:02:15	Sandra milena medir	Representante legal	Asociación zona 11	Los monachos
130	129	4/28/23 15:01:02	4/28/23 15:02:22	Nubia Inés González	Madre comunitaria	Tibabuyes Universal	Manitas infantiles
131	130	4/28/23 15:02:29	4/28/23 15:03:55	Martha castañeda	M comunitaria	Juventud emprende	Fiesta de colores
132	131	4/28/23 15:03:38	4/28/23 15:04:32	Miryam Sossa Gonza	Representante Lega	Nueva Generacion D	El Principito
133	132	4/28/23 15:04:06	4/28/23 15:04:56	FLOR ESPERANZA F	MADRE COMUNITAF	ASOCIACION GINGE	LOS BULLICIOSOS
134	133	4/28/23 15:03:49	4/28/23 15:06:24	Diana Melania Higue	Madre Comunitaria	Asociación Puerta del	Sol
135	134	4/28/23 15:03:00	4/28/23 15:08:51	Blanca Yolanda Gón	Madre Comunitaria	Tibabuyes Universal	Mi segundo hogar
136	135	4/28/23 15:08:17	4/28/23 15:09:25	Ana Celia Alfonso Ra	Madre comunitaria	Tibabuyes Universal	Montessori
137	136	4/28/23 15:07:30	4/28/23 15:09:27	Diana Melania Higue	Madre Comunitaria	Asociación puerta de	Manitas Creativas No 2
138	137	4/28/23 15:10:39	4/28/23 15:11:07	Luz Herminda Martin	Madre comunitaria	Nueva Generación d	El oso Yogui
139	138	4/28/23 15:11:15	4/28/23 15:12:19	Jeny Andrea Contrer	Madre comunitaria	Asociación hogares	Mi dulce aprender
140	139	4/28/23 15:13:39	4/28/23 15:14:17	Jenny Marcela Calde	Madre comunitaria	Nueva generación d	Ositos traviesos
141	140	4/28/23 15:14:40	4/28/23 15:15:44	Jacqueline cepeda r	Madre comunitaria	ASHODEN	Caminito alegre
142	141	4/28/23 15:16:50	4/28/23 15:17:23	Ruhts Mary García M	Madre comunitaria	Nueva generación d	Los cachifitos
143	142	4/28/23 15:17:00	4/28/23 15:17:39	Maria consuelo casta	Madre comunitaria	Nuevo rincon	Carrusel
144	143	4/28/23 15:19:01	4/28/23 15:20:16	Edelmira Niño	Madre Comunitaria	Asociacion puerta de	Mi Futuro
145	144	4/28/23 15:20:40	4/28/23 15:21:09	Diana Andrea Millán	Madre comunitaria	Ashoden	Mi Colmenita
146	145	4/28/23 15:20:36	4/28/23 15:21:18	Francia Ines Quinter	Madre comunitaria	Ashoden	Daniel el travieso
147	146	4/28/23 15:21:57	4/28/23 15:23:25	Edelmira Niño	Madre Comunitaria	Asociacion puerta de	Mi Futuro
148	147	4/28/23 15:29:49	4/28/23 15:30:30	Rosa leída guerrero	Madre comunitaria	Nueva generación d	El divino niño
149	148	4/28/23 15:38:25	4/28/23 15:39:13	Mery Rojas	Madre comunitaria	Fontanar de la Esper	Genios del futuro
150	149	4/28/23 15:39:59	4/28/23 15:40:40	Olga Lucia Zapata R	Madre comunitaria	Fontanar de la esper	Un nuevo amanecer
151	150	4/28/23 15:41:12	4/28/23 15:42:28	Hilda jeannethe Pinz	Madre comunitaria	Asociación fontanar	El rincón de los sueños
152	151	4/28/23 15:42:55	4/28/23 15:43:28	Maria del pilar Gonzá	Agente educativo	Tibabuyes universal	Los pererositos
153	152	4/28/23 15:42:42	4/28/23 15:44:14	IRINA MILAGROS TR	MADRE COMUNITAF	NUEVO RINCON	MIS DELFINES
154	153	4/28/23 15:43:05	4/28/23 15:44:21	Luisa Bustamante N	MADRE COMUNITAF	ASOCIACION NUEVO	TRIBILIN LIN
155	154	4/28/23 15:47:46	4/28/23 15:48:56	María Ana Celia Gua	Madre comunitaria	Asociación Nuevo Ri	Pajecitos
156	155	4/28/23 15:54:43	4/28/23 15:55:12	Martha Cecilia Terrer	Representante legal	Fontanar de la Esper	Mi Bosque Encantado
157	156	4/28/23 15:55:15	4/28/23 15:55:59	Amparo martinez	Tesorera	Asofontanar de la es	Los hijos del rey
158	157	4/28/23 16:00:30	4/28/23 16:01:01	Leidi johana Ramírez	Madre comunitaria	Nueva generación d	Los angelitos
159	158	4/28/23 16:02:59	4/28/23 16:03:49	María Marleny Suáre	Madre comunitaria	Luchemos por los niñ	Mágico b
160	159	4/28/23 16:07:32	4/28/23 16:08:19	Olga marina Garces I	Madre comunitaria	La Manuelita	Lacitos de amor
161	160	4/28/23 16:11:44	4/28/23 16:12:44	Delfa Téllez Ariza	Madre Comunitaria	Asociación Luchemo	Mi mundo mágico sede C.
162	161	4/28/23 16:12:11	4/28/23 16:12:54	Martha Lucía camac	Madre comunitaria	Asociación luchemo	Mágico sede C.
163	162	4/28/23 16:11:50	4/28/23 16:12:54	DIANA PATRICIA TOI	REPRESENTANTE LI	NARANJOS MANUEL	NARANJOS MANUELITA
164	163	4/28/23 16:13:48	4/28/23 16:14:35	Luz myriam deaza	Madre comunitaria	Luchemos por los niñ	Mi mundo mágico sedec
165	164	4/28/23 16:14:03	4/28/23 16:14:52	Luz Herminda Castill	Madre comunitaria	Luchemos por los niñ	Mi mundo mágico sede B
166	165	4/28/23 16:18:20	4/28/23 16:18:35	anonymous		Aures 1	Hogar feliz agrupado
167	166	4/28/23 16:18:22	4/28/23 16:18:37	anonymous		Aures 1	Hogar feliz agrupado
168	167	4/28/23 16:16:54	4/28/23 16:18:57	Luz Myriam Casallas	Madre comunitaria	Asociación forjadore	Los gorditos bulliciosos
169	168	4/28/23 16:18:49	4/28/23 16:19:53	MARIA CAMILA PATI	MADRE COMUNITAF	AURES 1	HOGAR FELIZ AGRUPADO
170	169	4/28/23 16:19:55	4/28/23 16:20:16	CONSUELO FORER	MADRE COMUNITAF	AURES 1	HOGAR FELIZ AGRUPADO
171	170	4/28/23 16:19:22	4/28/23 16:20:22	Adriana pinzón castil	Madre comunitria	Costa azul	Mundo de Pili t
172	171	4/28/23 16:20:19	4/28/23 16:21:44	Denansy Díaz Galea	Madre comunitaria	Forjadores del mañai	Pasha
173	172	4/28/23 16:21:48	4/28/23 16:22:43	Doris Rodríguez Herr	Representante legal	Asociación aures 1	Los monachos
174	173	4/28/23 16:21:33	4/28/23 16:22:46	Adriana pinzón castil	Madre comunitria	Costa azul	Mundo de Pili 2
175	174	4/28/23 16:29:42	4/28/23 16:30:15	Mery Barreto	Representante Lega	Nuevo Amanecer	Patito blanco
176	175	4/28/23 16:30:24	4/28/23 16:30:55	Gloria Ponce	Vocal	Nuevo Amanecer	El artista
177	176	4/28/23 16:30:58	4/28/23 16:31:27	Florelba Calvo	Tesorera	Nuevo Amanecer	Blanca Nieves
178	177	4/28/23 16:31:56	4/28/23 16:33:18	Olga Lucia morera	Madre comunitaria	Luchemos por los niñ	Mi mundo mágico sede. C
179	178	4/28/23 16:35:41	4/28/23 16:37:39	María Patricia Mesa F	Madre Comunitaria	Asociación Puerta de	Manitas Creativas # 06
180	179	4/28/23 16:40:33	4/28/23 16:41:56	Amanda Rincón	Madre Comunitaria	Suba	Pie pequeño
181	180	4/28/23 16:41:38	4/28/23 16:42:49	Maritza Ortiz lopez	Agente educativo	Asociación Naranjos	Mis pequeños amiguitos 1
182	181	4/28/23 16:41:45	4/28/23 16:42:56	Maritza Ortiz lopez	Agente educativo	Asociación Naranjos	Mis pequeños amiguitos 1
183	182	4/28/23 16:41:44	4/28/23 16:43:11	maria consuelo aguir	madre comunitaria	Naranjos manuelita	mis travesuras
184	183	4/28/23 16:44:37	4/28/23 16:45:28	Luz Helena camach	Madre comunitaria	Naranjos manuelita	PITIN
185	184	4/28/23 16:44:54	4/28/23 16:45:49	Nini Johana Alonso C	Madre comunitaria	Naranjos manuelita	Pequeñas travesuras
186	185	4/28/23 16:45:49	4/28/23 16:46:25	Clara Ines Higuera S	Madre comunitaria	Naranjos Manuelita	Los colombianitos
187	186	4/28/23 16:46:27	4/28/23 16:47:04	Sandra Milena Rodrig	Madre comunitaria	Naranjos Manuelita	El mundo de Guille
188	187	4/28/23 16:45:56	4/28/23 16:47:11	Ana Milena Barbosa	Madre Comunitaria	Naranjos Manuelita	El Mundo De David
189	188	4/28/23 16:45:34	4/28/23 16:47:22	Liceth arias vivas	Madre comunitaria	Naranjos manuelita	Los bulliciosos
190	189	4/28/23 16:47:17	4/28/23 16:48:18	Mariela Huertas Uaq	Madre Comunitaria	Naranjos Manuelita	Mi Pequeño Mundo 1
191	190	4/28/23 16:51:28	4/28/23 16:56:02	Elizabeth Calderón c	Madre comunitaria	Naranjos Manuelita	Mis pequeños pitufos
192	191	4/28/23 17:06:37	4/28/23 17:07:23	Diana paola cabiativ	Madre comunitaria	Naranjos manuelita	Mis pequeños amiguitos 2
193	192	4/28/23 17:07:57	4/28/23 17:08:56	Diana cortes ospina	Tesorera	NARANJOS MANUEL	El mundo feliz de cocun
194	193	4/28/23 17:13:52	4/28/23 17:14:19	Laura Melisa Sánche	Representante legal	Asociación Tibabuye	-
195	194	4/28/23 17:23:20	4/28/23 17:25:25	Diana Higuera Ortiz	Madre Comunitaria	Asociación puerta sc	Manitas Creativas
196	195	4/28/23 17:26:00	4/28/23 17:26:49	Luz Helena camach	Madre comunitaria	Naranjos manuelita	PITIN
197	196	4/28/23 17:59:01	4/28/23 17:59:42	Kely berrio gomez	Madre comunitaria	Asociación luchemo	Mi mundo Mágico sede A
198	197	4/28/23 18:00:34	4/28/23 18:02:25	Aura María Mosquer	Madre comunitaria	Asociación Naranjos	Mis monachitos
199	198	4/28/23 18:18:17	4/28/23 18:19:16	Nini Johana Alonso C	Madre comunitaria	Naranjos manuelita	Pequeñas travesuras
200	199	4/28/23 19:24:43	4/28/23 19:27:22	Omaira hernández fc	Madre Comunitaria	Puertas del sol	Niños del Mañana
201	200	4/28/23 20:13:47	4/28/23 20:15:17	Miriam Cecilia Novoa	Madre Comunitaria	Niños siglo XXI	Pincelillos Mágicos
202	201	4/29/23 16:12:44	4/29/23 16:13:50	Judith ramirez	Madre comunitaria	Asociación juventud	Mi castillito

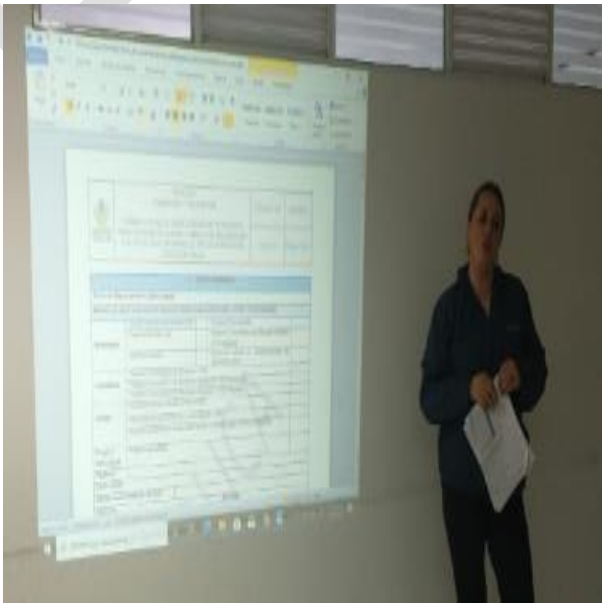
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES MODALIDAD INSTITUCIONAL - HI – CDI Y MODALIDAD FAMILIAR – DIMF









LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.